



## Informação – Prova Extraordinária de Avaliação

### História

### 9º Ano

2022

PROVA ESCRITA

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO (Portaria nº223-A/2018 de 3 de Agosto)

O presente documento visa divulgar informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação do 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de História, a realizar em 2022.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Material autorizado;
5. Duração.

#### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem como objeto as Aprendizagens Essenciais, tem por referência o Programa de História, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Organizador/Domínio	Aprendizagens essenciais	
DO SEGUNDO PÓS-GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO	<b>I. Da II Guerra à queda do muro de Berlim (1)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender a Guerra Fria como resultado das tendências hegemónicas dos EUA e da URSS, dando origem à formação de blocos militares e a confrontos</li><li>• Destacar a luta de emancipação dos povos colonizados, nomeadamente o pioneirismo dos povos asiáticos, e o caso indiano, enquanto paradigma da não-violência;</li></ul>	20 pontos
	<b>II. Da II Guerra à queda do muro de Berlim (2)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Explicar o desenvolvimento económico e tecnológico dos EUA e a sua hegemonia no mundo capitalista;</li><li>• Integrar a formação da CEE no período do após II Guerra;</li><li>• Analisar as transformações sociais e culturais verificadas na sociedade ocidental.</li></ul>	30 pontos

	<p><b>III. Portugal: do autoritarismo à democracia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar a manutenção do regime autoritário em Portugal com a Guerra Fria;</li> <li>• Analisar a guerra colonial do ponto de vista dos custos humanos e económicos, quer para Portugal quer para os territórios coloniais, relacionando-a com a recusa em descolonizar.</li> <li>• Contextualizar a mudança de regime que ocorreu em 25 Abril de 1974 com a crescente oposição popular à guerra colonial e à falta de liberdade individual e coletiva;</li> <li>• Compreender a importância da entrada de Portugal na CEE para a consolidação do processo de democratização e para a modernização do país.</li> </ul>	30 pontos
	<p><b>IV. As transformações do mundo contemporâneo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender as alterações ocorridas no mundo após a queda do muro de Berlim e o desmoronamento da URSS;</li> <li>• Analisar a dependência económica dos países em vias de desenvolvimento.</li> </ul>	20 pontos

## 2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é constituída por quatro grupos de itens:

Os itens dos quatro Grupos correspondem ao Organizador/Domínio - **DO SEGUNDO PÓS- GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO**

- Os itens dos Grupos I e II são relativos às aprendizagens essenciais do tema programático **Da II Guerra à queda do muro de Berlim (1) e (2)**;

- Os itens do Grupo III são relativos às aprendizagens essenciais do tema programático **Portugal: do autoritarismo à democracia**;

- Os itens do Grupo IV são relativos às aprendizagens essenciais do tema programático **As transformações do mundo contemporâneo**.

Tipologia, número de itens e cotação:

Competências avaliadas	Tipologia de itens*		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação explícita e implícita;</li> <li>- Situar, cronológica e espacialmente, acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;</li> <li>- Caracterizar aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial;</li> <li>- Aplicar conceitos;</li> <li>- Elaborar (textos) e comunicar, com correção linguística;</li> <li>- Utilizar terminologia específica (da disciplina).</li> </ul>	Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Verdadeiro/falso Completamento	4 a 6	15 a 30

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação explícita e implícita;</li> <li>- Situar, cronológica e espacialmente, acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;</li> <li>- Caracterizar aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial;</li> <li>- Aplicar conceitos;</li> <li>- Elaborar (textos) e comunicar, com correção linguística;</li> <li>- Utilizar terminologia específica (da disciplina).</li> </ul>	Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita	2 a 4	10 a 20
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-------------------------------------	-------	---------

\* Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos.

#### Cotações:

A escala a utilizar é de 0 a 100 pontos, convertida posteriormente em Níveis de 1 a 5.

### **3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

Na correção das respostas, serão considerados os seguintes aspetos:

- Correção formal dos conteúdos;
- Interpretação e uso de documentos (quando solicitados);
- Uso de vocabulário da disciplina e correção linguística;
- Estruturação do raciocínio e domínio dos conhecimentos;
- As respostas ilegíveis (ou que não possam ser claramente identificadas) são classificadas com zero pontos;
- Nas questões em que é solicitado um número definido de elementos, caso sejam indicados elementos em excesso serão considerados apenas os primeiros de acordo com o número estabelecido.

#### **Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Associação**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

#### **Verdadeiro/falso**

A resposta implica a atribuição de um valor de verdade a cada uma das proposições de um dado conjunto (todas relativas a um mesmo tópico).

#### **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

**Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina. Nos itens de resposta curta e restrita, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

**4. MATERIAL**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

**5. DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos.